



1.- RELACIÓN ENTRE FAMILIA Y NIÑO/A CON TEA DESDE EL JUEGO COMO ACTIVIDAD PRINCIPAL EN LA INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL

RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY AND CHILD WITH TEA SINCE THE GAME AS A MAIN ACTIVITY IN THE INTERVENTION OF OCCUPATIONAL THERAPY

RESUMEN

Las alteraciones del Trastorno de Espectro Autista (TEA) se caracterizan por deficiencias persistentes en la comunicación e interacción social, además de la existencia de patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades.

La familia es el primer agente socializador, en ella se engendran las bases de las relaciones sociales y de los vínculos afectivos.

Este estudio explora y describe las relaciones en la interacción establecidas dentro del juego espontáneo, en familias, padres y madres e hijo/a con TEA de diagnóstico temprano.

Mediante un diseño de casos múltiples, de carácter cualitativo, exploratorio y no experimental, se estableció un plan de intervención de Terapia Ocupacional y se aplicó a tres familias con niño/as con TEA.

Para documentar sus experiencias, se utilizaron un diario de campo y la videograbación de las intervenciones. Para determinar la percepción de los padres se aplicaron entrevistas semiestructuradas.

*Los resultados muestran que, de los supuestos hipotéticos planteados al inicio de la investigación, se confirma que las interacciones sociales entre familia e hijo/a con TEA son al menos **medianamente modificadas** y en alguno de los casos **sustantivamente modificadas** gracias a la intervención de la familia en el tratamiento de Terapia Ocupacional mediante el juego.*

Concluyendo que las relaciones de interacción entre padres e hijos con TEA pueden verse modificadas mediante el juego como actividad y ocupación principal y relevante para el desarrollo del niño desde la intervención de Terapia Ocupacional. Encontrando resultados positivos en la observación de nuevas habilidades de interacción tanto en familias como en niños.

PALABRAS CLAVE

Terapia Ocupacional, Relaciones Familiares, Trastorno Autístico.

ABSTRACT

The alterations of the Autism Spectrum Disorder (ASD) are characterized by persistent deficiencies in social communication and social interaction, in addition to the existence of restrictive and repetitive patterns of behavior, interests or activities.

The family is the first socializing agent, as well as the bases of social relationships and emotional ties.

This study explores and describes relationships in relationships within the spontaneous play, in families, fathers and mothers and children with ASD of early diagnosis.

Through a multiple case study plan of a qualitative, exploratory and non-experimental nature, an occupational intervention plan is developed and applied to families with children with ASD. To document their experiences during the intervention process, use a field diary and videotape, and semi-structured interviews are used to determine the perception of parents.

*The results show that, from the hypothetical assumptions made at the beginning of the investigation, it is confirmed that the social interactions between family and child with ASD are at least **moderately modified** and in some of the cases **substantially modified** thanks to the intervention of the hypothetical assumptions made at the beginning of the investigation, it is confirmed that the social interactions between the family and the child with ASD are at least. Family, in the treatment of Occupational therapy through play, thus fulfilling the general and specific objectives of the study.*

To conclude the relations of interaction between parents and children with ASD can be modified by means of the game as main activity and relevant for the development of the child. Finding positive results in the observation of new interaction skills in both families and children.

KEYWORDS

Occupational Therapy, Family Relations, Autistic Disorder.

BLANCA PALOMA FLORES DE VILLAR

Terapeuta Ocupacional, Master en terapia ocupacional en infancia.
Universidad de Granada / Talavera de la Reina. Académica Universidad Sek.
Email: paloma.flrs@gmail.com. Teléfono: 945846663

Directora de Tesis: T.O. Prof. Paula Soto Reyes
Co-dirección Método: Juan Bustos T.